

Even uw aandacht...

Deze 'smaakmaker' laat u toe kennis te maken met dit werk.

Dit tekstfragment mag niet gebruikt worden voor opvoering. Het mag niet worden gedownload, afgedrukt of verder verspreid.

Indien deze smaakmaker u bevalt, raden we u aan het volledige toneelstuk te ontlenen en te lezen voor u tot de aankoop van boekjes voor opvoering beslist.

Veel leesplezier!

WIJ GAAN ZO GRAAG NAAR SCHOOL

Vrolijke kindermusical in twee bedrijven

door

Paul Pans

Toneelfonds J. Janssens – Antwerpen

2008

Nr.1918

OPVOERINGSRECHT

Het opvoeringsrecht wordt verkregen na aankoop van tenminste TWAALF tekstboekjes bij de uitgever en na betaling van de verschuldigde opvoeringsrechten aan:

S.A.B.A.M.
Aarlenstraat 75-77
1040 Brussel

Na aankoop van het verplicht aantal boekjes krijgt men van de uitgever een aanvraagkaart die, degelijk ingevuld, minstens vier weken de opvoering(en) naar S.A.B.A.M. moet worden gestuurd.

Men is volgens de Auteurswet strafbaar als men gebruik maakt van gekregen, gehuurde, geleende of gekopieerde boekjes.

Wanneer men niet voldoet aan de hier opgesomde voorwaarden, worden de geldende opvoeringsrechten met 100% verhoogd.

Voor Nederland wende men zich tot:

Stichting Bredero Auteursrechtenbureau
Valeriaanstraat 13
1562 RP Krommenie

BELANGRIJKE OPMERKING !

Alle rechten voorbehouden. Iedereen die toestemming verkreeg het stuk *WIJ GAAN ZO GRAAG NAAR SCHOOL* op te voeren moet de naam van auteur *PAUL PANS* vermelden in alle publicaties die n.a.v. de voorstellingen verschijnen.

De auteursnaam moet onmiddellijk onder de titel vermeld worden, in een lettertype minstens half zo groot als dat van de titel, maar minstens twee keer zo groot als dat waarin de naam van de vertaler, regisseur en spelers wordt vermeld.

Wettelijk depot D/1991/220/53
ISBN 978-90-385-01109

© 1991 Toneelfonds J. Janssens/Paul Pans
www.toneelfonds.be

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, internet of op welke wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

WIJ GAAN ZO GRAAG NAAR SCHOOL

Kindermusical

in

twee bedrijven

MUZIEK

en

LIBRETTO

van

PAUL PANS

(voor 1 dame, 5 jongens, 6 meisjes
en jongens- en meisjesfiguranten)

Duur: 1 uur (totaal)

muziek: 32'

PERSONAGES: Juffrouw Talenknobbel

Wim, Gert, Tom, Jefke en Bart

Marijke, Nele, Els, Patricia, Annelies en Sarah

figuranten vormen de levenslustige klagemeenschap mee

PLAATS VAN HET GEBEUREN: Een knus ingericht klaslokaal

van een lagere school

De muziekband is verkrijgbaar met of zonder stemmen

Best gebruik maken van een kinderkoor

EERSTE BEDRIJF

(Wanneer het doek opengaat weerklinkt de intro van ,,Wij gaan zo graag naar school". De leerlingen halen ondertussen allerlei schelmenstreken uit in afwezigheid van de schooljuf: over de banken lopen, krijgt gooien, op bord tekenen, haasje over springen, met propjes schieten, paardje rijden enz.... Ondertussen zingen ze uit volle borst:)

Wij gaan zo graag naar school, met zo veel vriendjes is het fijn. De juf is ons idool, ze leert ons heel verstandig zijn. Wij gaan zo graag naar school, een daag'lijks feest voor iedereen. Betreft het evenaar of pool. 't Is al om 't even want wij gaan zo graag naar school. (ze herhalen de tekst volledig)

(Na het lied wordt het tumult weer erg groot. Plots gaat de deur open. Juffrouw Talenknobbel kijkt met opengevallen mond naar het schouwspel.)

JUF: (schreeuwt luid) Allemaal op jullie plaatsen...

(Alle leerlingen kijken "verschrikt" op en rennen hals over kop naar hun banken. Ze gaan overdreven flink zitten alsof er geen vuiltje aan de lucht is. Vanaf nu zijn de meisjes schijnheilig stil.)

JUF: (komt nu kwaad binnen, sluit de deur en gaat naar de lessenaar) Hoe durven jullie? Zo 's morgens vroeg al de boel op stelten zetten! Profiteren van een kleine afwezigheid... En hoe dan?! Wel vertel eens Wim... Zit jij er weer achter?

WIM: (onschuldig) Ik?... Waar achter juffrouw?... Achter Tom?

JUF: Maar nee Wim... Heb jij dat op je kerfstok?

WIM: Mijn kerfstok?... Die heb ik niet bij geloof ik... Wacht... ik zal eens in mijn boekentas kijken....

(Iedereen lacht, behalve de juf)

JUF: Stilte!... Doe niet zo dom Wim!

WIM: Daar kan ik niet aan doen juffrouw... Da's allemaal de schuld van onze pa en ons ma...

(Iedereen lacht nog heviger maar de juf wordt kwader)

JUF: Hou je fatsoen ezel....

(Enkele leerlingen imiteren een ezel met de handen achter het hoofd)

GERT: (balkend) I..a...i..a...

JUF: (bemerkt dat en roept luid) Zo is het wel genoeg!

MARIJKE: (heel beleefd) Verontschuldigt ons juffrouw dat we ons niet netjes gedroegen.... Maar we hebben ondertussen ook dat liedje herhaald dat U ons gisteren aanleerde...

- JUF: Euh...Wij gaan zo graag naar school Marijke?
- MARIJKE: Ja juffrouw
- JUF: Dan heb ik toch goed gehoord....
- WIM: Ja,ja juffrouw...en wij gaan graag naar school hoor..'t Is daarom dat ik al eens ben blijven overzitten...
(Iedereen lacht.De juf niet)
- JUF: 't Is al goed Wim..Bespaar ons jouw straffe uitspraken...
Vooruit allemaal..Laat eens horen wat jullie nog van dat lied-
je kennen...
(De muziek start.Iedereen zingt en beeldt uit:)
- LLN: Wij gaan zo graag naar school,met zo veel vriendjes is het
fijn.De juf is ons idool.Ze leert ons heel verstandig zijn.
Wij gaan zo graag naar school,een daag'lijks feest voor ieder-
een.Betreft het evenaar of pool. 't Is al om 't even want wij
gaan zo graag naar school.
(De kinderen klappen per tijd in de handen bij de herhaling)
- JUF: Heel goed jongens en meisjes...Knap gezongen!
- GERT: Dank U juffrouw..Maar wij wisten al dat wij - jongens - knap
zijn.....
(Alle meisjes reageren afkeurend met veel tumult als gevolg)
- JUF: Genoeg zeg ik jullie...Wat is dat toch vandaag?
- WIM: (steekt vinger op)..Vrijdag juffrouw!
(Iedereen lacht weer)
- JUF: Stilte!...Ik zal maar doen alsof ik het niet gehoord heb....
Laat ons nu eerst met het morgengebed beginnen en dat doen we
al zingend:Lieve Heer ik ben nog klein.
- IEDEREEN: (maakt een kruisteken en zegt:) In de naam van de Vader en de
Zoon en de Heilige Geest amen.(De jongens zeggen die amen over-
dreven sterk.)
(De muziek start.Iedereen zingt met gevouwen handen)
- IEDEREEN: Lieve Heer ik ben nog klein om al gauw bij U te zijn.Maar ik
bid U elke dag.Dat 'k mijn ouders houden mag.Lieve Heer ik ben
nog klein.Maar ik wil U dankbaar zijn.Want gij hebt voor ons
geleefd.Voor het goede dat gij geeft.(Het lied herhalen)
- IEDEREEN: (maakt een kruisteken) In de naam van de Vader en de Zoon en
de Heilige Geest amen.(De jongens drukken weer op amen)
- JUF: Zo...en na deze gelovige start gaan we tot aan de speeltijd
die omwille van de schoolmis extra vroeg is op reis...
- WIM: Oei oei...dat zal dan ook niet ver zijn....
- NELE: Waar gaan we naartoe juffrouw?

- WIM: Te voet naar Scherpenheuvel
(Iedereen lacht)
- JUF: We maken een reis in de lucht...met een luchtballon
- TOM: Daar geraken we toch allemaal niet in juffrouw..
- JEFKE: En ik heb hoogtevrees...net als mijn vader...die wordt al
duizelig als hij in een leeg glas kijkt.
- WIM: Dan moet hij het niet leegdrinken eh..
- JUF: Geen problemen jongens...Het wordt een reis in onze verbeelding....Sluit even je ogen...stap in de reuze grote mand en als iedereen aan boord is lossen we het anker....
- WIM: (terzijde:) Of wat anders...
- JUF: ...en gaan we langzaam de hoogte in...Doe je ogen maar open.
- JEFKE: Ik durf niet juffrouw....
- JUF: Kom op...het valt wel mee...
- JEFKE: Wel ja...'t valt inderdaad mee...
- JUF: En wat een zalig gevoel...zo vrij in de lucht.....
(De muziek start en iedereen zingt)
- IEDEREEN: In een luchtballon denk je aan geen zorgen meer.
In een luchtballon, jongens wat een leuke sfeer.
In een luchtballon, reikt de hemel jou een hand
In een luchtballon, best gezellig en plezierig.
(Het lied herhalen, de kinderen zwaaien op de tijden de handen in de lucht van links naar rechts)
- JUF: Vinden jullie het ook zo heerlijk in onze luchtballon?
- IEDEREEN: (door elkaar) Ja...fijn...tof...
- JUF: En wat een mooie zichten...zie...daar...ons dorpje..de kerk.,
...en daar onze school....zalig.
- IEDEREEN: Ja...wauw...tof....
- JUF: En wie kom je zoal tegen in ons dorpje?
- JEFKE: De burgemeester juffrouw...
- JUF: Ja....
- MARIJKE: En meneer pastoor....
- JUF: Ook al...en wie nog?
- GERT: De notaris...
- JUF: Juist...
- NELE: En de eerwaarde zusterkes...
- WIM: Ja, ja...en nog véél meer ferm "maskesvlees"
(Alle jongens lachen en applaudiseren)
(De meisjes reageren afkeurend negatief)
- JUF: Wacht daar maar mee tot later Wim....
- WIM: Ja..maar toch juffrouw..'t Water komt mij al in de mond.

(Alle jongens lachen weer)

JUF: Genoeg Wim...Geef nu je ogen maar de kost...

WIM: Ik doe niet liever...

(De muziek start en zingt met uitbeelding)

Mijn dorpje heb ik lief,het is er heerlijk wonen

Mijn dorpje heb ik lief,eenieder mag er komen.

Mijn dorpje heb ik lief,een thuis om van te dromen.

Een plaatsje zo mooi in wei-groene tooi,ik blijf er toch altijd van houden.

(Na het tussenspel het lied herhalen)

PATRICIA: Kijk eens hoe gevaarlijk de auto's rijden juffrouw...

JUF: Waar Patricia?...(kijkt verbaasd rond)

JEFKE: (wijst naar beneden)...Daar beneden juffrouw...We zitten toch in een luchtballon!

JUF: O ja..natuurlijk.Ik was het al vergeten...Ja..gevaarlijk rijden ...dat zou men toch niet mogen doen...dat brengt alleen maar ongelukken mee....

TOM: Juist juffrouw...Daarom zegt mijn vader altijd tegen mijn moeder:"wees een heer in het verkeer".

WIM: Dat zal anders wel moeilijk gaan voor jouw moeder Tom.

TOM: Zwijg Wim..Jouw moeder kan met veel moeite amper haar "kindervoituur" besturen...

WIM: Dat laat ik mij niet zeggen...(wil naar Tom toesnellen)

JUF: Stop jongens...Geen geweld of onze luchtballon gaat wiebelen en dan word je zeeziek..of luchtziek...Maar wat Tom eerst zei is meer dan waar:wees altijd en overal een heer in het verkeer.

(De muziek start.Iedereen zingt en beeldt uit)

Hou je aan je rechterzij,steek niet nodeloos voorbij

Wees een heer,wees een heer in het verkeer.

Rij niet als een wegpiraat,of je laatste uurtje slaat.

Wees een heer,wees een heer in het verkeer.

MEISJES: Hou je zinnen bij het stuur,raas niet,drink niet,noch be-
gluur.Wees een heer,wees een heer in het verkeer.

Zeg maar zeker niet te gauw,kijk het is alweer en vrouw.

Wees een heer,wees een heer in het verkeer.

JUF: Gelijk hebben jullie meisjes..Drinken en begluren doe je niet achter het stuur van een auto..En de schuld van auto-ongelukken altijd in de schoenen van de vrouwen schuiven is zeker niet redelijk.

- (De meisjes applaudiseren en juichen)
 (De jongens halen de schouders op en negeren de meisjes)
- WIM: (tegen de jongens) Zie de meisjes eens lachen...met hun mond zo scheef als de bek van een papegaai...(imiteert overdreven)
- ELS: Wij lachen normaal...en daarbij een papegaai lacht niet met een scheve bek...ik kan het weten.
- WIM: Ik zeg het toch...
- ELS: Hou op...opgeblazen plasticzak...euh...sorry...Mijn buurvrouw Nele..heeft een papegaai..en dat is een heel lief, vriendelijk en verstandig beest...Wat zeg ik?...Een unieke vogel...
- TOM: Dat kunnen we ons voorstellen...
- JUF: Papegaaien zijn inderdaad lieve vogels....
- GERT: Maar ze hebben toch maar een "scheef bakkes" eh juffrouw..
- JUF: Let op je taal Gert
- GERT: Sorry juffrouw..'t Was eruit voor ik 't wist.
- ELS: Typisch jongens eh juffrouw
- GERT: Dat moet jij zeggen
- ELS: Let er niet op...Maar ik weet dat Cocootje,zo heet de papegaai van buurvrouw Nele,kan spreken,zingen en fluiten.En hij kent de naam van iedereen die dagelijks voorbij het raam komt...En lachen dat die kan!
- (De muziek start.De meisjes zingen)
- De papegaai van buurvrouw Nele,die spreekt,die zingt en fluit,een echte toffe guit.De papegaai van buurvrouw Nele. Kent ieder bij zijn naam,verstandig en bekwaam.
 Hé kleine guit,hé kleine guit,je zingt en lacht en roept heel luid.
 Hé kleine guit,hé kleine guit,Cocootje roept het uit.
 (Na het tussenspel herhaalt iedereen het lied)
 (Na het lied imiteren de jongens een papegaai)(door mekaar)
- JONGENS: Coco.....Coco...kom manneke...kom...lief Cocootje...
- JUF: Tot de orde jongens...of we tuimelen allemaal naar beneden.
- WIM: Oeioei...en ik heb juist mijn zondagse broek aan...
- TOM: Ach stoefer..
- WIM: Kijk maar...(wijst naar zijn broek)
- TOM: Ik zie daar nergens zondag op staan...
- WIM: Idioot
- TOM: Idioot?...Ja,ja...dat misschien wel...

- JUF: (Haalt de schouders op) En wie heeft er thuis zelf een huisdier?
(Meerdere leerlingen steken de vinger op en zeggen)
Ik...ik juffrouw....
- JUF: Welk huisdier heb jij Els?
- ELS: Een poesje...
- WIM: Een poesje?!...(hij schatert het uit, de jongens lachen mee)
Dat is net iets voor de meisjes..
- JUF: En welk huisdier heb jij dan wel Wim?
- WIM: (fier) Een hond..(wijst een grote hond aan)..allee...een hondje..(zakt met de hand)
(Alle meisjes lachen)
- JUF: Kat..(wijst naar de meisjes)..en hond...(wijst naar de jongens)..Ik had het kunnen weten...
(De muziek start en de meisjes zingen en beelden uit:)
- MEISJES: Mijn huisdier is een poesje, een klein en heel lief snoesje. Het spint en het snort en haar oortjes zo kort, het miauwt, weet geen noot juist te zingen. Het spint en het snort en haar oortjes zo kort, het miauwt, weet geen noot juist te zingen. (Ondertussen reageren de jongens)
- JONGENS: (zingen en beelden uit:) Mijn huisdier is een hondje. Met lieve snuit en mondje. Het blaft en het rent, het is wel wat verwend. Maar bewaakt heel het huis, dure dingen. Het blaft en het rent, het is wel wat verwend. Maar bewaakt heel het huis, dure dingen.
- JUF: Wel, wel..Nu zijn we al een heel stuk verder...Onze kapoenen van de klas zijn allemaal echte dierenvrienden..
- JEFKE: (fier) Mijn vader heeft een sticker op zijn wagen geplakt met de slogan ,,Ik rem voor dieren".
- NELE: Pffff...dan zullen we maar aan de kant gaan als die afgevlogen komt...
- JUF: Zeg...maar kijk eens goed...daar ligt iets dat alle dierenvrienden leuk vinden....
- WIM: Waar? (kijkt op de vloer rond)
- JUF: We vliegen toch nog steeds met onze luchtballon Wim..Daar ..kijk...de dierentuin.
- WIM: Nu je 't zegt..Wat een leuke beesten..leeuwen en apen..
- ANNELIES: Voor apen te zien moeten we nu wel niet speciaal naar de dierentuin gaan..Die zitten hier genoeg..mannetjes- apen tenminste...
- GERT: En olifanten..beren...kamelen...
- NELE: (romantisch) ..En tortelduifjes....

- IEDEREEN: (proest het uit)
 (De muziek start, iedereen zingt en beeldt uit)
 Een leeuw brult luid, een slang die kruipt, een aap die plukt
 een vlooi en slingert in zijn kooi. De olifant, een zware
 klant, trompettert in zijn eentje door.
 Weet jij waar de tijger woont? Waar de beer van honing
 droomt? En kamelen donkerbruin, dat is toch de dierentu-
 in. Een leeuw brult luid, een slang die kruipt, een aap die plukt
 een vlooi en slingert in zijn kooi. De olifant, een zware
 klant, trompettert in zijn eentje door.
 Weet jij waar het luipaard gaapt, waar de uil vol wijsheid
 slaapt. En een gier, hoog in een kruin, dat is toch de dieren-
 tuin. Een leeuw brult luid, een slang die kruipt, een aap die
 plukt een vlooi en slingert in zijn kooi. De olifant, een zwa-
 re klant, trompettert in zijn eentje door.
- JUF: Mooi..zoals die olifant trompettert...Kennen jullie iemand
 in ons dorpje die ook trompettert als een olifant?..Ik be-
 doel een blaasinstrument bespeelt in de harmonie...
- SARAH: Ja juffrouw..Rinus de kruidenier...
- TOM: Die blaast zo fel dat zijn ogen er paraplu (scheel) van
 staan...Zo scheel als een otter.
- WIM: En Janus..met zijn schuifdinges zo..hoe heet dat nu weer?
- JUF: Een schuiftrombone...
- WIM: Juist..ik kon er niet opkomen..Wel die blaast zijn kaken
 bol als een ballon...
- NELE: En lawaai dat die mannen maken..om 't er meest..
- JEFKE: En in pilsjes drinken zijn ze ook straf..Zelfs als ze niet
 moeten blazen.
- JUF: Hoe weet jij dat Jefke?
- JEFKE: Wel..van mijn vader...die is ook bij de harmonie...
- JUF: En wat speelt je vader?
- JEFKE: Euh..euh...hij draagt de vlag van de harmonie juffrouw..
 (Iedereen lacht)
 (De muziek start.Iedreen zingt en beeldt uit:)
- IEDEREEN: Onze harmonie die blaast maar lekker door,verblijdt een-
 ieders oor,van slager tot pastoor.
 Onze harmonie die blaast maar lekker door.Retetetei,rete-
 tetei,blaast maar lekker door.
 Janus die speelt trombone,zet zijn kaken lekker bol.
 Dokus,één van zijn zonen,blaast een hoge,hyper-juiste sol.
 Onze harmonie die blaast maar lekker door,verblijdt een-

ieders oor, van slager tot pastoor. Onze harmonie die blaast maar lekker door. Retetetei, retetetei, blaast maar lekker door.

Rinus, bij de trompetten, kijkt wat scheel van dat geblaas. Fluiten en klarinetten, klinken mooi als bloemen in een vaas. Onze harmonie die blaast maar lekker door, verblijdt eenieders oor, van slager tot pastoor. Onze harmonie die blaast maar lekker door. Retetetei, retetetei, blaast maar lekker door.

JUF: Gezellig zo muziek maken... Vinden jullie niet?

WIM: Bah.. ik hoor toch veel liever popmuziek hoor juffrouw.. Daar zit tenminste kruit achter.. (staat recht. Doet alsof hij gitaar speelt, trekt grimassen en hangt de grote vedette uit). (Iedereen reageert: klappen, fluiten enz..)

MARIJKE: Ik denk dat wij allemaal veel meer van popmuziek houden juffrouw.. Dat is van onze tijd.. met veel ritme en gevoel..

WIM: Juist... een beetje hot.. en een beetje cool... (Iedereen reageert weer)

JEFKE: Hou jij ook van popmuziek juffrouw?

JUF: Natuurlijk Jefke... En nu met al die play-backtoestanden lijkt het voor de jongeren nog toffer...

TOM: Mogen wij een play-backorkestje samenstellen juffrouw?

JUF: Natuurlijk... Jefke aan de drums... Wim speelt gitaar... Tom bas... Gert mag aan de synthesizer... en Jan en Bart spelen trompet en saxofoon..

SARAH: En wij juffrouw?

JUF: Jullie dansen maar...

(de muziek start.. Het orkestje ,,speelt''.. Iedereen zingt:)

IEDEREEN: Popmuziek, popmuziek, zing, dans met ons mee.

Popmuziek, popmuziek o.k. Yeh, yeh, yeh, yeh.

Popmuziek is cool, popmuziek is beter.

Ritme en gevoel.. Popmuziek is cool

Popmuziek is cool, popmuziek is beter.

Ritme en gevoel, popmuziek is cool.

Popmuziek, popmuziek, zing, dans met ons mee.

Popmuziek, popmuziek, o.k.. Yeh, yeh, yeh, yeh.

Popmuziek is hot, popmuziek is beter.

Ritme en genot, popmuziek is hot.

Popmuziek is hot, popmuziek is beter.

Ritme en genot, popmuziek is hot.

Popmuziek, popmuziek, zing, dans met ons mee.

Popmuziek, popmuziek o.k. Yeh, yeh, yeh, yeh.

(Iedereen applaudiseert)

- JUF: Echte wereldsterren. Als jullie de internationale hitlijsten niet veroveren dan weet ik het ook niet meer...
- WIM: Wij zijn goed (zijn beklemtonen)...maar dat wisten we al eh jongens...(de jongens beamen)
- ELS: Zie maar dat je nek niet te fel zwelt of de knopen van je hemd springen eraf....(de meisjes lachen)
- WIM: Pfff....jaloers ja...anders niets!
- PATRICIA: Zeg juffrouw...waar "zitten"we nu met onze luchtballon..want nu is het toch al een tijdje geleden dat je nog naar beneden gekeken hebt...
- JUF: Da's waar...eens kijken...o mijn God...KIjk daar...het bel-
fort van Brugge....(iedereen kijkt)
Prachtig ~~toch~~ die stad..net Venetië met al die kanaaltjes die men de Rijen noemt...en daar in de verte zie je de zee..
- ELS: Vliegen we daar naartoe juffrouw?
- JUF: Zeker want we hebben oostenwind..
- BART: Dan kunnen we lekker gaan zwemmen
- MARIJKE: Maar ik heb mijn badpak niet bij...
- WIM: Dat moet niet...daar hebben wij niets tegen...en onze pa zegt toch altijd dat het allemaal hetzelfde is...Daarbij zullen de meisjes nog veel korstjes moeten eten zo te zien... Aan ons moet je je niet storen...
- JONGENS: Nee...
- JUF: Fatsoenlijk blijven Wim...we vinden er wel iets op...
- TOM: Maar wij moeten toch ook altijd in monokini lopen juffrouw. Ik vind dat de jongens weer niet gediscrimineerd moeten worden. (de jongens beamen dat)
- ELS: Gaan jullie maar met een schupke in het zand spelen. Kastelen bouwen, koene ridders...
(alle meisjes lachen en roepen) Ja!
- JUF: Hou op...We naderen de kust...
(de muziek start en iedereen zingt:)
- IEDEREEN: Wij gaan naar ze, naar zee.
Zeg ga je mee, ja mee?
Wij trekken naar het Noordzeestrand, de mooiste plaats van 't land.
Wij gaan naar zee, naar zee.
Zijn dik te vree, te vree.
Aan 't mooiste stukje Vlaand'renland heb ik mijn hart verpand. (de derde keer hier eindigen)

Naar zee, naar zee. Wie gaat er met ons mee? (lied tweemaal)

herhalen)

(Als de muziek stopt rinkelt de schoolbel)

JUF: Speeltijd! Dat is pech... Ons verblijf aan de kust zal voor een andere keer zijn..

IEDEREEN: Oh....

JUF: Geen problemen... Ik zal aan meneer directeur voorstellen om dit jaar een schoolreis in te richten naar de kust en misschien kunnen we er wel een nachtje blijven slapen.

IEDEREEN: Jeeh...wauw... (applaus)

MARIJKE: Maar de jongens slapen toch apart eh juffrouw?

JONGENS: Woeh.....

JUF: Dat wordt wel allemaal tijdig opgelost. Maak je maar geen zorgen.... Zet je nu maar in rij en naar de speelplaats. (De leerlingen gaan aan de deur in rij staan. De muziek start en bij het naar buiten gaan zingen ze:)

IEDEREEN: Wij gaan zo graag naar school, met zoveel vriendjes is het fijn. De juf is ons idool, ze leert ons heel verstandig zijn. Wij gaan zo graag naar school, een dag'lijks feest voor iedereen. Betreft het evenaar of pool. 't Is al om 't even want wij gaan zo graag naar school. (indien nodig herhalen)
(Het DOEK valt en de muziek fade uit)

°°°°°+°°°°°

TWEEDE BEDRIJF

(Als het doek opengaat zitten de lln ijverig te noteren)

- JUF: Zo...hebben jullie die zin?
- TOM: Ja juffrouw...maar amaai mijn vingers...die staan krom als een hak.
- JUF: Zo erg zal het wel niet zijn Tom...en nu de slotzin:
Het konflikt...(de leerlingen noteren)
- WIM: Het konflikt...
- JUF: ..tussen Irak en het bondgenootschap...
- WIM: Tussen Irak en het bondgenootschap..
- JUF: Brak uit op donderdag 17 januari 1991
- WIM: ..brak uit op donderdag 17 januari 1991.
- JUF: (berispt Wim)..Is 't plezant Wim?
- WIM: Is 't plezant Wim?...euh..jamaar juffrouw..dat doe je toch niet..Zie nu eens...
- JUF: Inderdaad..je moet niet nodeloos luidop herhalen.
- WIM: Ach..we zullen mekaar nooit begrijpen...
- GERT: Dat zegt ons ma ook altijd tegen onze pa...
- JUF: Schrijf verder...om half één Belgische tijd..punt...en er een lijn ondertrekken...
- TOM: Oef...(bekijkt zijn vingers die hij opzettelijk stijf gekromd houdt)..Ik heb reuma..net als mijn bomma..
- JUF: Stop je schrift maar weg..en dan gaan we nu nog het laatste half uurtje van de lesdag gezellig wat vertellen en van gedachten wisselen.
- WIM: (fluit alsof hij een mooi meisje gezien heeft)
- JUF: Wi-im...
- MEISJES: (draaien zich naar Wim)..Wi-im...
- WIM: O.K....sorry girls....
- JUF: Wat vonden jullie van onze schooldag deze morgen?
- MARIJKE: Fijn juffrouw...die reis in die reuze-grote luchtballon was heel gezellig...
- TOM: Toch spijtig dat we de kust net niet gehaald hebben..
- WIM: Bah... 't was daar zeker toch vrij slecht weer en koud..en dan is er toch niets te zien op het strand..allee, je begrijpt me toch eh?...
- TOM: Ja, ja...mannen onder elkaar eh...
- GERT: Ik vond de schoolmis ook heel plezant..Ik heb me nog nooit zo goed geamuseerd...Die mis vloog voorbij..
- JUF: Ja?
- GERT: Natuurlijk...Wat is er allemaal misgelopen juffrouw?De kos-