

## ***Even uw aandacht...***

*Deze 'smaakmaker' laat u toe kennis te maken met dit werk.*

*Dit tekstfragment mag niet gebruikt worden voor opvoering. Het mag niet worden gedownload, afgedrukt of verder verspreid.*

*Indien deze smaakmaker u bevalt, raden we u aan het volledige toneelstuk te ontleen en te lezen voor u tot de aankoop van boekjes voor opvoering beslist.*

*Veel leesplezier!*

# **HET GEHEIM VAN IMKESTER**

Een kindermusical in zes taferelen

1880  
door

Toon Daems

Toneelfonds J. Janssens – Antwerpen

2020

Nr. 3523

## ***PERSONAGES***

(Onbeperkt aantal kinderen)

VERTELLER :

KABOUTER WIJSNEUS :

KABOUTER SPEURNEUS :

KABOUTER FEESTNEUS :

DIRECTEUR BLAASKAAK :

JUF WEETALLESBETER :

KABOUTER KAPOEN :

FENNELING 1 :

FENNELING 2 :

POSTBODE / TRAITEUR :

ESTRELLA :

TOVERFEE :

BJOKUS DOKUS HOKUS POKUS :

VALLENDE STER 1 :

VALLENDE STER 2 :

VALLENDE STER 3 :

### Figuratie

KABOUTERLEERLINGEN :

FENNELINGEN :

STERREN :

VALLENDE STERREN :

2 ASSISTENTEN VAN BJOKUS DOKUS HOKUS POKUS :

## ***DECOR***

Staat aan het begin van elk tafereel vermeld.

## ***EERSTE DEEL***

### **EERSTE TAFEREEL**

*(Decor: De speelplaats van een kabouterschool. Vooraan links paddenstoelenhuisje(s) met deur en vensters. Enkele bomen en struiken. Op één van de paddenstoelenhuisje hangt een plakkaat waarop staat: 'DIRECTEUR BLAASKAAK'. Er bevindt zich een bankje voor het huisje waar de schoolbel op staat en waar de directeur kan op gaan zitten. In het midden en vooraan: speelplaats: een paar grote dobbelstenen, een schommel in de vorm van twee paddenstoeltjes bvb... Vooraan rechts: een (open) kabouterklasje, de leerlingen zitten op kleine paddenstoeltjes, geen lessenaars, de kabouters hebben een schrijfbordje met krijt. De juf heeft wel een lessenaar en ook een bord (statief) verdere attributen zoals in elke klas: een landkaart van het kabouterbos, tekeningen van de kabouterleerlingen. Achteraan: zangkoor en orkest.)*

VERTELLER : Geloven jullie in kabouters? Ja? Zeker? Of nee of toch misschien een héél klein beetje? Ik ben er zeker van dat jullie al eens een verhaaltje hebben gehoord of gelezen over kabouters. Denk maar aan Sneeuwwitje en de zeven dwergen of Kabouter Plop en zijn vrienden. Wisten jullie ook dat er een kabouterschool bestaat? Om echte kabouters te worden moeten alle kabouterkinderen tot hun 120 jaar naar school gaan om te leren schrijven, te leren rekenen en niet te vergeten de kaboutertaal te leren.

Honderdtwintig jaar lijkt op het eerste zicht wel héél oud om nog naar school te gaan maar in mensenjaren is dat eigenlijk maar 12 jaar. Pas als iedereen geslaagd is voor de kabouterproefwerken krijgen de kabouters hun kaboutermuts en mogen ze de wijde wereld in trekken om in verhaaltjes mee te spelen. Sommigen worden boskabouter. Anderen verkiezen om in de tuin te werken, je weet wel de tuinkabouters en nog anderen kiezen ervoor om naar de Noordpool te gaan om de Kerstman te helpen bij de voorbereiding van Kerstmis. Maar zover zijn we

nog niet. Vandaag is het de eerste schooldag van een gloednieuw schooljaar.

*(Directeur Blaaskaak loopt zenuwachtig de speelplaats op.)*

Directeur Blaaskaak komt op en kijkt na of alles klaar is om de eerste schooldag te beginnen. Hij is best wel zenuwachtig en loopt van links naar rechts, van voor naar achter.

DIRECTEUR BLAASKAAK : Even denken, de speelplaats is opgeruimd, de klaslokalen zijn gepoetst, de leerboeken en schriften liggen klaar, euh... *(denkt na)* de bel, ah ja de bel, waar heb ik die nu weer gelaten. *(Hij kijkt even rond en vindt de bel op een bankje voor zijn paddenstoeltje. Hij neemt de bel vast en gaat in het midden van het podium staan met het gezicht naar het publiek toe. Hij kijkt op zijn uurwerk. Hij/zij is blij en fier dat er een nieuw schooljaar start.)* Nog tien seconden en alweer een nieuw schooljaar gaat van start: ... acht, zeven, zes, vijf, vier, drie, twee, één... *(Hij draait zich om met de rug naar het publiek en belt een aantal keren maar er komen geen kinderen. Hij is verbaasd en draait zich terug naar het publiek.)* Tiens, tiens, tiens, heb ik nu niet luid genoeg gebeld? Nog een keer proberen... *(Hij draait zich weer om met de rug naar het publiek en belt opnieuw een aantal keren maar dan luider dan daarjuist maar er komen weer geen kinderen. Hij is verbaasd, draait zich terug naar het publiek, zet de bel neer op de grond en haalt zijn agenda boven.)* “Even kijken, het is vandaag maandag 1 september, *(kijkt op zijn uurwerk)* het is half negen ’s ochtends, *(hij knijpt zichzelf in de arm en roept)* ‘Auw’, nee, ik droom ook niet maar wat is er dan toch aan de hand? Waar zijn alle kabouterleerlingen gebleven? *(sterk twijfelend)* Zouden ze het allemaal vergeten zijn dat vandaag de eerste schooldag is? *(terug wat zelfzekerder)* Nee, dat is onmogelijk.” *(Hij kijkt schuinweg naar boven, zijn wijsvinger tikkend op de lippen, loopt heen en weer en denkt diep na. Plots slaat hij zichzelf op het voorhoofd. Hij neemt een grote sleutel uit zijn zak.)* “Hoe kon ik zo dom zijn, natuurlijk zijn de schoolkinderen er niet, ik was vergeten de schoolpoort open te maken.” *(Hij loopt naar de schoolpoort (die is niet zichtbaar voor het publiek) doet ze open (geluid van een poort die opendraait) en komt terug vooraan staan en neemt de bel vast.)* “Enfin, derde

keer goede keer... “ (Hij blijft deze keer wel naar het publiek kijken en belt.)

(Onmiddellijk stormen alle (of een aantal) kinderen de speelplaats op onder luid geroep. De kinderen kunnen deels langs de zaal binnenlopen en/of deels links en rechts van het podium. Van zodra iedereen op het podium staat begint het voorspel van het openingslied ‘ Hoera, de vakantie is voorbij’.)

### **LIED 1 : Hoera, de vakantie is voorbij**

#### Refrein:

De vakantie is voorbij, HOERA, HOERA  
 Daarom zijn wij allemaal blij, HOERA, HOERA  
 Ja we vliegen er meteen in, JAPPI-JEE, JAPPI-JA  
 Want van studeren word je slim, VAN JE HIP HIP HIP OLE

#### Strofe

1.De vakantie duurt veel te lang  
 'k Krijg er de wubbe van, zo nu en dan,  
 Ik word zo moe van de hele dag te spelen  
 En als het regent me stierlijk te vervelen  
 Wat ben ik blij; "We are going back to school"  
 Da's super tof da's mega cool.

2.De vakantie, da's tijdverlies  
 Schaf dat toch af, luidt mijn advies  
 Zit ik de hele dag te draaien met mijn duimen  
 Dan roept mijn moeder: "Ga je kamer maar opruimen"  
 Wat ben ik blij; "We are going back to school"  
 Da's super tof da's mega cool.

3.De vakantie, een saaie boel

Je zit te niksen in je luie stoel  
 Zit je de hele dag te chatten of te gamen  
 Dan ben je alle leerstof razendsnel vergeten  
 Wat ben ik blij: "We are going back to school"  
 Da's super tof da's mega cool.

Na laatste keer refrein:

Leve de kabouterschool die mag er wezen  
 Leve de kabouterschool die mag er zijn  
 Zonder onze school kunnen wij niet leren  
 En dat vinden kabouters helemaal niet fijn

*(één van de leerlingen roept)*

Voor onze kabouterschool: Hip hip hip,..

*(iedereen roept:)*

Hoera, Hoera, Hoera

*(Onmiddellijk als de muziek stopt roept kabouter Kapoen)*

KABOUTER KAPOEN : Voor onze kabouterschool, hip hip hip...

IEDEREEN : *(al roepend)* "Hoera, hoera, hoera"

*(Direct daarna beginnen alle kinderen te spelen, te roepen en lawaai te maken op de speelplaats tot directeur Blaaskaak voor de eerste keer belt! Ogenblikkelijk is het stil en blijven alle leerlingen onbeweeglijk in hun houding staan. Een aantal leerkrachten (zoveel als er klassen zijn) komen het podium op en gaan klaar staan bij hun rij. Bij de tweede bel gaan de leerlingen in hun respectievelijke rij staan (gezicht naar het publiek). Als het muisstil is geeft*

*directeur Blaaskaak een korte speech.)*

DIRECTEUR BLAASKAAK : Beste kabouterleerlingen, welkom op de eerste schooldag van een nieuw kabouterschooljaar. Ik ben zeer blij dat jullie er zijn en ik hoop dat jullie er zin in hebben. Alle leerkrachten en ikzelf ook natuurlijk, staan klaar om jullie een aangenaam en vooral leerrijk studiejaar te bezorgen. Zijn er nog vragen?

*(Kabouter Kapoen steekt zijn vinger op)*

Ah, kabouter Kapoen, kom maar even naar voor en stel je vraag.

KABOUTER KAPOEN : Euh, euh... *(hij durft niet zo goed)*

DIRECTEUR BLAASKAAK : Vooruit kabouter Kapoen, je hoeft toch niet verlegen te zijn, wat wil je vragen?

KABOUTER KAPOEN : *(hij wil een grapje uithalen)* Ik zou graag willen weten wanneer de vakantie begint! *(hij lacht heimelijk met de hand op zijn mond en verstopt zich vlug tussen de andere leerlingen zonder dat de directeur dit opmerkt)*

*(de andere leerlingen lachen stilletjes mee met kabouter Kapoen)*

DIRECTEUR BLAASKAAK : Vakantie, vakantie? *(hij kijkt naar het publiek en wordt een beetje boos)* We zijn nog niet begonnen of kabouter Kapoen denkt al aan vakantie. *(hij draait zich naar kabouter Kapoen maar die is verdwenen)* Hein, Waar is die nu? Wel, wel, wel die durft. Tja, ik hoop dat dit een mopje... een zeer flauw mopje was want vanaf nu is het echt gedaan met de vakantie, jullie hebben veel werk voor de boeg en er is geen tijd te verliezen. Iedereen klaar voor de kaboutergroet?

Kaboutergroet: open linkerhand met palm naar voor, vingers uit elkaar en duim aan het oor: groeten doe je dan door de hand twee keer na mekaar toe en open te doen en telkens 'HO' te zeggen.



*(De directeur neemt de houding aan, de leerlingen volgen. Dan zegt hi)*

Jappi-jee, jappi-ja

IEDEREEN : HO HO *(groeten)*

*(De directeur belt nog één keer, de leerlingen beginnen te stappen zoals kabouters dat doen, met de handen op de knieën. Ondertussen zingen ze hun kabouterliedje)*

### **LIED 2 : Kabouterstapliedje**

JAPPI-JEE, JAPPI-JA, volg de rij flink in de pas,

JAPPI-JEE, JAPPI-JA, zo stappen wij naar onze klas.

*(Eén klas (zestal leerlingen of meer) neemt plaats vooraan rechts in het klaslokaaltje.)*

### **TWEEDE TAFEREEL**

VERTELLER : De eerste schooldag kon eindelijk van start gaan. Buiten het feit dat de directeur de schoolpoort had vergeten open te doen en het flauwe grapje van kabouter Kapoen was alles redelijk vlot verlopen. Directeur Blaaskaak was in zijn nopjes en vond dat hij wel een kopje kabouterkoffie had verdiend.

*(de directeur gaat zijn paddenstoeltje binnen en sluit de deur)*

De leerlingen van juf Weetalbeter zitten vol ongeduld te wachten op hun eerste les. Zou het een strenge juf zijn? Zou het een leuke les worden?

JUF WEETALBETER : *(vrij streng)* Goedemorgen kabouterleerlingen, zijn jullie blij dat de vakantie voorbij is?

LEERLINGEN : Ja natuurlijk juf Weetalbeter.

JUF WEETALBETER : Ik ben benieuwd. De les van vandaag gaat jullie zeker

interesseren, het is iets wat jullie allemaal héél graag doen, namelijk...

*(korte pauze – enkele, andere dan kabouter Wijsneus, Feestneus en Speurneus, doen een suggestie)*

“ Naar de speeltuin gaan... een liedje zingen... pannenkoeken bakken...”

*(De leerlingen zijn in blijde verwachting van iets leuks en laten dat ook merken.)*

Nee, nee, nee, nog iets veel leukers...*(korte pauze)* rekenen!

*(Maar dat vinden ze minder leuk en ook dat laten ze duidelijk blijken.)*

KABOUTER SPEURNEUS : Maar juf Weetalbeter, het is nog zo vroeg in de ochtend, dan kan ik nog niet zo goed rekenen, kunnen we niet beter een wandeling maken in het kabouterbos? Daar kunnen we toch ook veel leren.

*(Alle leerlingen knikken blij en opgetogen.)*

JUF WEETALBETER : Tut, tut, tut, niks van! Die wandeling da's voor straks. Jullie zijn hier om te leren, te leren en nog eens te leren. Werken en studeren dat wordt van jullie verwacht. Geen gezeur en geen gezaag, je doet gewoon wat ik je vraag, Begrepen?

*(Alle leerlingen zuchten en knikken droevig.)*

We beginnen met de herhaling van de tafel van vier. Opgelet, iedereen klaar?  
Start!

LEERLINGEN : “1 x 4 = 4; 2 x 4 = 8...” enz...

*(de leerlingen doen dit tamelijk luid, het voorspel van het lied begint – eens het koor begint te zingen zwijgen ze)*

### **LIED 3 : Leren, leren, altijd maar studeren**

#### Refrein:

Leren, leren, altijd maar studeren.

Vraagstukken en algebra, in tien gaat vijf twee keren.

Leren, leren, dat wordt van je verwacht.

Een driehoek heeft drie zijden, tien min zes plus vier is acht.

#### Strofe:

1. Een driehoek is gelijkbenig als hij drie gelijke benen heeft.

De overstaande zijden van een rechthoek zijn gelijk,

De tweede macht van vier is gelijk aan: *(gesproken:)* Euh...zestien?

En al wie deelt door nul is een snul, ja, ja, ja...

2. Jan heeft achttien kauwgomballen, negen meer dan Piet.

Hoeveel hebben z'er dan samen, wie kent het antwoord niet?

Zeg ken jij de stelling van Pythagoras? *(gesproken:)* Piet wie?

En al wie deelt door nul is een snul, ja, ja, ja...

3. Gebruik je geodriehoek of je vendiagram.

Een halve kilo is gelijk aan vijfhonderd gram.

Zet twee derde om in een decimaal getal.

En al wie deelt door nul is een snul, ja, ja, ja,,

*(Na het lied (tijdens applaus) horen we de leerlingen het einde van de tafel van vier opzeggen)*

“ $8 \times 4 = 32$ ;  $9 \times 4 = 36$ ;  $10 \times 4 = 40$ ”!

JUF WEETALBETER : Zeer goed, en dan neem je nu je werkboek bladzijde 21 en je maakt oefeningen 1 tot en met 3 in stilte. Begrepen?

KABOUTER FEESTNEUS : *(vindt het niet leuk en blaast – hij zegt tegen kabouter Wijsneus en Speurneus)* "Pf, ik wou dat het al terug vakantie was!"

JUF WEETALBETER : Ik heb gezegd: "IN STILTE"!

*(Alle leerlingen zijn nu stil en doen wat de juf gevraagd heeft. De juf zet zich neer om enkele toetsen te verbeteren. Plots, verschijnen een aantal vlinders ( de Fennelingen - twee ervan hebben een tekst - ) op de speelplaats van de kabouterschool. Zij fladderen wat rond en zoeken iets. Drie kabouterleerlingen (kabouter Feestneus, kabouter Wijsneus en kabouter Speurneus) hebben dit gezien, de anderen werken door. De vlinders zijn droevig en vermoeid.)*

KABOUTER WIJSNEUS : *(kijkt naar buiten en ziet de vlinders – hij zegt tegen zijn twee vrienden)* Hé, da's eigenaardig, dat is de eerste keer dat ik zoveel vlinders op onze speelplaats zie.

*(Eén voor één - telkens ze iets zeggen - staan onze drie vrienden recht en komen ze wat dichterbij elkaar staan.)*

KABOUTER SPEURNEUS : Ze zien er uitgeput uit. Misschien hebben ze honger of dorst.

KABOUTER FEESTNEUS : Kom we gaan er naartoe.

KABOUTER WIJSNEUS : *(een beetje bang)* Euh... is dat wel een goed idee?

KABOUTER SPEURNEUS : Komaan Wijsneus, je hoeft niet bang te zijn, vlinders bijten niet hoor!

*(De drie kaboutervrienden gaan er voorzichtig naartoe...)*

KABOUTER FEESTNEUS : Hé, hallo, wie zijn jullie en wat komen jullie hier doen?

FENNELING 1 : *(droevig)* Wij zijn Fennelingen.

KABOUTER WIJSNEUS : Jullie zien er zo vermoeid uit, wat is er gebeurd?

FENNELING 2 : *(paniekerig)* Wij waren op weg naar de Imkester om zonnestrallen te gaan halen maar we zijn verloren gelopen, ik bedoel gevlogen...

FENNELING 1 : *(paniekerig)* ...door de schuld van een troep vallende sterren...

*(De Fennelingen beginnen allemaal luid te wenen. Onze kabouter vrienden proberen hen te troosten.)*

VERTELLER : Wat een toestand! Niemand had er iets van begrepen. Wie of wat is een Imkester en wat hebben de zonnestrallen daarmee te maken? Ze zagen dat de Fennelingen erg in de war waren en onze drie kabouter vrienden probeerden ze te troosten. Na een tijdje werden ze rustig en kalm en konden ze eindelijk vertellen wat er aan de hand was.

FENNELING 1 : Imkester is de mooiste ster die aan de hemel staat. Elke ochtend bij zonsopgang vangt zij de eerste zonnestrallen op ...

FENNELING 2 : ...ze voegt er haar magische toverkracht aan toe en zo worden de vrolijke zonnestrallen geboren.

KABOUTER SPEURNEUS : Moment, ik begrijp het niet zo goed, zonnestrallen dienen toch enkel om licht en warmte te geven zodat de bloemen en de bomen kunnen groeien?

FENNELING 1 : Ja, da's het werk van de gewone zonnestrallen maar een vrolijke zonnestraal maakt je weer goedgezind wanneer je slecht gehumeurd bent...

FENNELING 2 : ...of doet je terug lachen wanneer je in een droevige bui bent.

KABOUTER FEESTNEUS : Vrolijke zonnestrallen... wel, wel, wel, daar had ik nog nooit van gehoord.

KABOUTER WIJSNEUS : En hoe komen die vrolijke zonnestrallen dan tot bij ons?

FENNELING 1 : Dat is onze taak. Dank zij onze supersonische vleugels vliegen we zo snel als het licht en dan duurt het maar een fractie van een seconde om een vrolijke zonnestraal op jou te laten vallen.

KABOUTER SPEURNEUS : Vallen? Euh, dat doet toch geen pijn hé?

*(Alle Fennelingen beginnen zachtjes te glimlachen.)*

FENNELING 2 : Maar natuurlijk niet, je voelt er niets van maar je merkt het meteen

wanneer je plots vrolijk wordt of begint te lachen.

KABOUTER FEESTNEUS : Maar hoe weten jullie wanneer iemand een vrolijke zonnestraal nodig heeft?

FENNELING 1 : Dat weten wij ook niet, dat is een geheim, het geheim van Imkester.

FENNELING 2 : We moeten zo vlug mogelijk de Imkester terugvinden anders kunnen we geen vrolijke zonnestrallen meer naar de mensen brengen...

*(Ze beginnen weer allemaal te wenen maar kabouter Wijsneus grijpt in.)*

KABOUTER WIJSNEUS : Stop, stop, begin aub niet terug te wenen hé! Weet je wat, wij gaan jullie helpen om Imkester terug te vinden.

*(De Fennelingen kijken vrolijk naar mekaar en vinden dat natuurlijk een goed idee. Kabouter Feestneus en kabouter Speurneus daarentegen kijken bedenkelijk naar hun kaboutervriend.)*

KABOUTER SPEURNEUS : *(roept)* Vergadering!

*(De drie kaboutervrienden gaan even opzij staan.)*

KABOUTER FEESTNEUS : Zeg kabouter Wijsneus, jij hebt makkelijk praten, hoe denk jij dat wij kunnen helpen? Een ster zoeken lijkt mij niet eenvoudig, er zijn tien keer meer sterren dan dat er zandkorrels in de woestijn zijn.

KABOUTER SPEURNEUS : En vergeet ook niet dat wij op school zitten. Als juf Weetalbeter of directeur Blaaskaak merken dat we er vanonder zijn gemuisd dan zwaait er wat vrees ik. En ik heb geen zin om op de eerste schooldag al straf te schrijven.

KABOUTER WIJSNEUS : Komaan, zijn jullie kabouters of niet!

KABOUTER FEESTNEUS + KABOUTER SPEURNEUS : *(twijfelend)* Ja, natuurlijk, maar...

KABOUTER WIJSNEUS : En is het niet de taak van een kabouter om anderen te helpen?

KABOUTER FEESTNEUS + KABOUTER SPEURNEUS : *(twijfelend)* Ja, da's waar,

maar ...

KABOUTER WIJSNEUS : Tut, tut, tut, niks te maren, wij kabouters, wij gaan de Fennelingen helpen en daarmee uit!

#### **LIED 4 : De Kabouterfoon**

##### Refrein:

Bel naar de kabouterfoon wij komen er zo aan  
 in een mum van tijd is alles schoon  
 Tot uw dienst mevrouw, mijnheer, graag gedaan  
 Jappi-jé-jé-jé, Jappi-ja-ja-ja,  
 Jappi jappi jappi jappi jappi-jo Ho Ho (2x)

##### Strofe:

1. Is het gras te hoog, staan alle planten droog  
 Massa's onkruid in je tuin  
 Ligt er hondenpoep, midden op de stoep  
 Zijn je ramen vies en vuil

2. Lijkt je huis een stal, rommel overal  
 In alle hoeken stof en pluis  
 Tegen de boekenkast heeft de hond geplast  
 En verstopt is de afvoerbuis

3. Heb je bergen was, een kapotte jas  
 Wil je graag een nieuw fornuis  
 Is je taak niet af en krijg je weeral straf  
 Sta je voor de grote kuis

FENNELING 1 : Kom Fennelingen, op uw plaats, we gaan vertrekken.

*(Alle Fennelingen gaan in formatie klaar staan om weg te vliegen. Ze beginnen*